

EL INFOTEP REALIZA UNA INVESTIGACIÓN SOBRE HERRAMIENTAS INFOVIRTUALES COMO USO PEDAGÓGICO PARA LOS DOCENTES.

Por : Alcibiades Nuñez



alcibiades.nuñez



anuma60

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional (INFOTEP), de San Juan del Cesar, Guajira, está realizando una investigación sobre Herramientas Infovirtuales como uso Pedagógico para los docentes del INFOTEP, esta investigación la están realizando los estudiantes Paula Andrea Brito y Heber Camilo Daza, del programa Técnico Profesional en Operaciones Mineras, con la asesoría de las docentes Mónica del Carmen Díaz Salina, Joelina Cuello Maestre, Eilen Molina Gámez, Magister Scientiarum en Docencia para la Educación Superior y Yamelis Navarro. Dra. en Ciencias Gerenciales, Mg. en Ciencias Ambientales.

En el mundo globalizado en que vivimos, donde estamos confinados por esta pandemia, el hombre le ha tocado echar mano a muchos recursos tecnológicos, para continuar trabajando desde sus hogares, lo hacen desde el presidente de la Republica, el gabinete ministerial, el congreso, las cortes, los gobernadores, alcaldes, empleados públicos entre ellos los docentes de básica primaria, secundaria, media técnica, técnica profesional y educación superior. Desde esta perspectiva, el rol docente en cualesquiera de sus niveles, es indispensable se modernice y enfrente los nuevos retos, entre ellos el papel que juega la tecnología de información y comunicación en la educación.

No obstante, la tecnología como herramienta pudiera convertirse en un apoyo de rescate ante esta situación, la cual se espera sea prontamente solventada; permitiendo entonces referir el papel



protagónico que bien pudieran ejercer los Infovirtuales y por ende el interés que tanto la universidad como sus docentes deseen considerar para así no solo aprovechar este recurso virtual, sino también recuperar el interés de los estudiantes y elevar la calidad de los aprendizajes, pero para ello es indispensable que el docente debe estar preparado para hacer cumplir su rol mediante el uso pedagógico.

Esta investigación tiene como finalidad Proponer el uso pedagógico de las herramientas Infovirtuales en los docentes del Instituto Nacional de formación Técnica Profesional. Lo referentes teóricos en que se apoya es en la teoría del constructivismo social donde la Zona de Desarrollo próximo es fundamental en los planteamiento de la teoría de Lev Vygotsky , (1978), analizando la naturaleza misma de las situaciones de enseñanza aprendizaje, de criterios y de referentes teóricos que permitan la mediación de manera de lograr en los docentes el uso pedagógico de las herramientas Infovirtuales en el proceso de aprendizaje de los estudiantes que realizan estudios en este centro de formación universitaria.



El objetivo general de esta investigación es proponer herramientas Infovirtuales para ser utilizadas de manera pedagógica por los docentes del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Juan del Cesar Guajira, y los objetivos específicos son, Identificar las funciones principales ante los escenarios actuales en materia Infovirtuales de los docentes, describir los componentes pedagógicos con que cuenta el docente para el uso de Infovirtuales, caracterizar los criterios para el desarrollo de la praxis virtual como elementos motivadores utilizados por el docente para el mayor aprendizaje de los estudiantes, implementar el uso de herramientas Infovirtuales de manera pedagógica en el quehacer docente.

Las Herramientas Infovirtuales y su uso pedagógico por los docentes del Instituto Naciona

de formación Técnica Profesional de San Juan del Cesar la Guajira, es una propuesta de mucha importancia, en lo Teórico: aporta un marco teórico referencial y específico sobre las herramientas Infovirtuales y el uso pedagógico como estrategia de formación acorde con las nuevas exigencias y las nuevas perspectivas, en la Práctica, los aportes de esta investigación benefician a los docentes y estudiantes de la institución, permitiendo la articulación de la formación Profesional del docente con su formación pedagógica, para lograr desarrollar su rol como tutor en el proceso de aprendizaje de los estudiantes busca ayudar al mejoramiento de los docentes en ejercicio de su praxis, al motivarlos para fortalecer la metodología, técnica, procedimientos y recursos utilizados para el aprendizaje.