



¿POR QUÉ SE NECESITAN DOCENTES QUE DESDE SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA DESARROLLEN CAPACIDADES INVESTIGATIVAS Y AYUDEN A SOLUCIONAR PROBLEMAS?

Por : Alcibiades Nuñez



alcibiades.nunez



anuma60

Hoy en día en el Departamento de la Guajira, en la Región Caribe, en Colombia, al igual que en el resto del mundo se necesitan docentes que en el aula virtual de clases con sus educandos propicie espacios que a través de sus experiencias, su discurso, su conocimientos y saberes generen el dialogo, la discusión crítica y participativa que conlleve a realizar un diagnóstico de aquellos inconvenientes, obstáculos y problemas que tiene la Institución Educativa donde laboran, con el propósito de conocer cuáles son sus causas y consecuencias, para así buscar con los estudiantes y la comunidad educativa la solución más apropiada a dichos problemas.

Según Lawrence Stenhouse, afirmaba que: «El profesor Investigador está relacionado con un enfoque curricular que hace énfasis en la relevancia de los contenidos a procesos de investigación. Mientras que, García Inza considera que: «El Maestro Investigador es aquel que posee la base del conocimiento del método Científico, lo aplica en su labor pedagógica cotidiana y logra que el alumno se apropie de ella al instrumentar el proceso de enseñanza aprendizaje sobre base más científica».

Es que a diario los docentes, con su forma de pensar, actuar, con sus luchas, fracasos, éxitos y sus logros está educando y formando a los profesionales del mañana, los cuales una vez terminen sus estudios universitarios van a laborar en las empresas propias o ajenas allí deben realizar varias funciones pero la principal de todas es solucionar problemas y eso es lo que se le enseña al niño, al joven y al adolescente en cada una de las aulas virtuales sitios donde se socializan



los diferentes temas y contenidos curriculares, establecidos por el Ministerio de Educación, la Secretaría de educación del Departamento de La Guajira y las Instituciones Educativas.

En las Instituciones Educativas hay muchos problemas que podemos ayudar a solucionar, por ejemplo hay falta de materiales educativos, falta dotación de aulas, laboratorios, salas de informática, aulas virtuales, biblioteca, baños, pupitres, elementos de aseo, elementos de bioseguridad como alcohol, gel antibacterial, tapabocas, ¿qué hacer para solucionar estos problemas? hay que conocer el problema y plantearlo para darle solución a través de proyectos que pueden ser elaborado por los estudiantes, docentes, coordinadores, rectores y secretarios de educación para luego socializarlo con los gobernantes de turno y puedan ser incluido en los programas y presupuestos Municipales, Departamentales y Nacionales y así algún día mejorar la calidad de la educación de nuestros jóvenes Guajiros que deberán lo necesitan.

