

¿POR QUE NO LLEVAR A NUESTROS NIÑOS DE LAS CARRETERAS DE LAS CALLES, DE LAS LABORES DOMESTICAS A LA ESCUELA?

Por: Ana Cecilia Fuentes

© @ancejy

¿ QUÉ HIZO LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL DEPARTAMENTO PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA GUAJIRA ?

El gobierno nacional le imprime su sello particular a los planes, proyectos, estrategias para mejorar la calidad educativa en el país, cuantos intentos se han hecho en la Guajira, plan masivo del sector educativo, con planes y estrategias, aceleración del aprendizaje, nivelación, virtualidad académica, guías del aprendizaje, evaluación por competencia, construcción del PEI, antes promoción automática, escuela para padres, alfabetización para padres, plan masivo para contrarrestar el analfabetismo en la Guajira, gratuidad de la educación, dotación de computadores y nada que la educación en la Guajira eleva su calidad.

Los resultados de las pruebas saber y de las pruebas lcfes van de mal en peor, que hacemos cada uno de los actores del sistema para que no quede un solo niño, ni joven por fuera del sistema educativo, qué hacemos para que dejemos de encontrar niños en las carreteras o mendigando una moneda simulando que tapan los grandes huecos en las vías y lo que es peor encontramos niños succionando las mangueras para despachar el combustible, cargando las pimpinas de gasolina, niños vendiendo dulces, chances en las calles, y hasta en los establecimientos nocturnos sirviendo los tragos, recogiendo latas vacías, cuando dejaremos de observar niños que no llegan ni a los diez añitos como empleados del servicio domésticos, realizando el aseo, lavando la loza, lavando la ropa, lavando vehículo, cargando a los bebés en horarios cuando deberían de estar en la escuela. Todo esto es motivo de reflexión, porque mientras esto sucede en nuestro departamento llega la indeseada intervención educativa, quienes supuestamente venían a enseñarnos a administrar nuestros recursos y a elevar la calidad educativa en la Guajira.



Un gerente de calidad educativa que solo se dedicó a viajar, a viaticar, una cantidad de funcionarios quienes remplazaron al personal de la Secretaría de Educación, incluso crearon otra sede alterna en arriendo, \$20.000.000 mensual en una casa dividida con módulos en biombo, tres porteros, donde no tenía entrada ni un maestro, encerrados en un claustro, mientras la sede recién construida de la Secretaría de Educación departamental lucía sola y abandonada, con unos muñecos gana sueldos sin funciones ni autonomía, todo esto sucedió, mientras la intervención de la educación en la Guajira, dejó estos funestos resultados en el departamento:

1. Acabar con los programas de alfabetización, pese que a los recursos para hacer tal fin llegaban de la nación.
2. Una educación en los últimos lugares del país.
3. Maestros con más de 70 años que van a la escuela solo los días de pago, que devengan las dos pensiones y los sueldos activos, mientras que no saben encender ni siquiera un computador.
4. Maestros que buscan un docente, le pagan \$150.000, le entregan su carga académica mientras que ellos pasean por diferentes lugares del exterior y en el país, todo esto, mientras también algunos docentes con

certificados falsos de enfermos para no ser desvinculados del sistema con el apoyo de rectores, directores de núcleo, porque son de sus afectos y lo que es peor son familiares. Maestros que, pese a recibir las dos pensiones el sueldo activo solo van a la escuela a cobrar los intereses de su trabajo como prestamista y usureros, pero nadie dice nada, mientras a otros docentes lo obligan a renunciar teniendo proyectos de impacto bajo su responsabilidad, mientras que a muchos docentes los desvincularon sin previo aviso, para nombrar a los que son de su núcleo, y lo que es peor, pagaron para recibir la plaza como disponible.

Otro resultado positivo que dejó la intervención indeseada fue el nombramiento al dedillo de docentes, directivos docentes, secretario, pagadores sin concursos, entrega de uniformes al personal directivo de pésima calidad con sobrecosto.

Voy a continuar mostrando lo que dejó la intervención educativa en la Guajira, pero no quiero cansarlos, padres de familia, docentes, comunidad, ¿existirá calidad educativa en el departamento en estas condiciones?