



FOTO: Archivo Particular

LABORATORIO DE PENSAMIENTO, ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE SAN JUAN DEL CESAR LA GUAJIRA, UNA REFLEXIONAR DESDE LA REALIDAD ESCOLAR

En esta ocasión, la pluma dorada, plasma la página en blanco con la tinta fina de su pensamiento, inspirada en la historia de los procesos educativos, que se viene dando a lo largo y ancho de la República Colombia, una nación, que lleva más de 200 años de historia, bañada de lucha y fuerza ancestral, de valentía criolla y mestiza.

Uno de los capítulos, que se ha venido leyendo desde el inicio de los 200 años, que se van sumando a la historia, es precisamente la búsqueda de poder plasmar las hazañas de los héroes y heroínas, merecedores de ser leídos. Quienes ahora son protagonistas de la línea histórica, que por supuesto, fue necesaria la continuidad y el fortalecimiento de la educación, en esos inicios de liberación que se daba en el país, replantear la manera de visibilizar el pasado con el pre-

sente, que permitiera articular acciones para el futuro del pueblo Colombiano, un giro a la educación, que le permitiera ser contada desde la liberación sus tierras, esas que fueron esclavizadas y obligadas a cambiar su civilización, sus costumbres, tradiciones, su educación propia, la cual hacían desde la oralidad y los elementos de la naturaleza, pero que al llegar otra cultura de manera violenta, cambio todo lo que estaba construido por los hijos de América, una tierra cuyo nombre era dada por los distintos asentamientos o grupos indígenas que habitaban en ella, como **los taínos, aztecas, mayas, incas, o mapuches**, quienes según, los que hoy aun cuenta ese pasado, los abuelos nativos, todos coincidían en que, estas tierras eran llamadas hijas de sol, hijas de lluvia, hijas del agua y de la naturaleza.



FOTO: Archivo Particular

Desde este momento histórico y crucial para Colombia, como parte de los países liberados, decidieron retomar aquellos elementos culturales que ya hacían parte de su vida, como la educación, para fortalecer lo que iniciaban ser y hacer, entendiendo desde ese momento que “La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo” (**Nelson Mandela**).

Una de las escuelas más antiguas del país es el Colegio Mayor de San Bartolomé, quien tiene 4 siglos de existencia, haciendo un aporte significativo a la sociedad colombiana: en la época de la Independencia, muchos de sus alumnos y exalumnos desempeñaron un papel clave en el proceso emancipador, siendo generador de una verdadera movilidad social gracias a la excelente preparación de sus estudiantes. El colegio ha egresado 28 presidentes de Colombia, (**P.wiki 2024**).

Sin embargo en pleno siglo XXI, se puede observar que la educación ha tenido cambios considerables, que permiten, que en el país exista la posibilidad de poder entrar en la reflexión,

sobre todo esos procesos que la estructuran y la argumentan, como los fundamentos pedagógicos, que sustentan la educación de las distintas escuelas e instituciones educativas públicas y privadas que hoy operan en el país, en este caso, uno específico, es el que se viene tejiendo en una de las escuelas que se suma a la transformación, como es; la Normal superior de San Juan del Cesar la Guajira, una escuela de maestros, que nace hacen 58 años y desde entonces, se cree que, en este hermoso municipio, tierra de poetas y compositores, es necesario formar maestros de alta calidad, que enseñen desde el contexto, desde la riqueza natural y cultural, que se entienda que estos elementos son claves para formar maestros de comprometidos con la búsqueda del desarrollo de su comunidad, desde el modelo pedagógico de la escuela de maestros, como es: el constructivismo con Enfoque socio crítico de Lev Vygotsky. Quien acompaña la enseñanza y aprendizaje, que día a día se da entre las planeaciones de los maestros junto a muchos otros pedagogos, como María Montessori, Jean Piaget, Celestin Freinet, Paulo Freire, otros.

Sustentaciones pedagógicas que permiten a los estudiantes reflexionar sobre el estado de la educación en el país, por lo fue necesario para su maestra de prácticas pedagógicas y fundamentación pedagógica, la pluma dorada Delia Bolaño Ipuana, maestra de maestros, basándose en las teorías científicas y pedagógicas de los autores, encontrara una estrategia pedagógica, que le permitiera al estudiante reflexionar sobre su realidad escolar, y explorar su ser y hacer, desde el proyecto pedagógico laboratorio de pensamiento, que le ha permitido a la maestra desde el 2023 al 2024 acompañarse de distintos autores para fundamentar la sensibilización en los futuros maestros y profesionales que preparan y pulen para la sociedad Sanjuanera, Guajira y Colombiana.

Un proyecto que dinamiza las clases, las ac-

tividades pedagógicas, las evaluaciones y vuelven las clases en ese laboratorio de pensamiento, donde se analiza el ser y el hacer como desarrollar y potencial humano.

El rector actual de esta escuela de maestro de la hermosa población de San Juan del Cesar la Guajira, **Westin Elias Vega**, quien viene acompañando esta iniciativa pedagógica e investigativa, que vienen resonando en la institución educativa y en el municipio, gracias a las distintas estrategias de enseñanza y aprendizaje que se tejen del mejor laboratorio de pensamiento, que es el aula, por la maestra responsable, quien busca añadir más elementos a esta, permitiendo a sus estudiantes y futuros maestros, creer en que se construye desde la entrega responsable y el sentido patrio. Donde se construye país y se fortalece la paz, la justicia e igualdad.



DELIA
BOLAÑO

 **deliabolano**