



FOTO: Archivo Particular

ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EN LAS PRUEBAS SABER 11 Y SABER PRO EN LA GUAJIRA

Estas evaluaciones funcionan como indicadores nacionales del desempeño académico en Colombia y son cruciales para evaluar el nivel de preparación de los estudiantes

En el departamento de La Guajira, los resultados de las pruebas Saber 11 y Saber Pro han generado preocupación en los últimos años, los bajos puntajes obtenidos por los estudiantes, reflejan la necesidad de mejorar sus competencias académicas en esta zona del país, al considerar la educación como un pilar

clave para el desarrollo de cualquier región.

Pero frente a esto, no se puede obviar que los jóvenes de La Guajira enfrentan diversos desafíos derivados de factores socioeconómicos y educativos que impactan su rendimiento académico, por lo que es imperativo realizar un diagnóstico detallado centrado en identificar estas necesidades y las áreas que requieren atención, tanto en conocimientos específicos como en habilidades transversales.



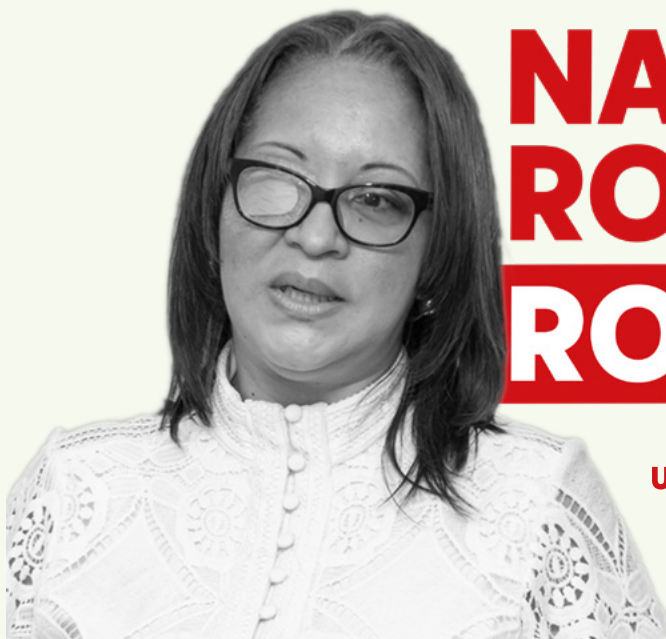
FOTO: Ministerio de Educación

A partir de este diagnóstico, se recomienda trabajar en el desarrollo de competencias en lectura crítica, análisis de textos, pensamiento crítico y lógico, así como en la resolución de problemas. Iniciativas como estas pueden incidir positivamente en el rendimiento de los estudiantes en las pruebas Saber. Además, la motivación y el apoyo en el entorno educativo son elementos esenciales para mejorar los resultados.

Así mismo, es fundamental implementar estrategias de enseñanza que se adapten al contexto particular de los estudiantes de La Guajira. Para ello, se sugiere el uso de metodologías de aprendizaje activo, la realización de talleres y tutorías, así como la integración de tecnologías educativas.


De igual modo, es necesario asegurar un entorno inclusivo que promueva la equidad y el acceso a una educación de calidad para todos.

El fortalecimiento de las competencias en los estudiantes del departamento de La Guajira requiere un enfoque multidimensional. Desde la perspectiva social, es imprescindible abordar los desafíos de pobreza y desigualdad que limitan las oportunidades educativas. A nivel académico, se necesita una revisión de los planes de estudio y la formación docente, junto con la adopción de metodologías innovadoras, y del mismo modo, una investigación rigurosa sobre los factores que afectan el desempeño permitirá diseñar soluciones integrales que impulsen el desarrollo de la región.



NANCY ROYS ROMERO

UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA

 uniguajira_  unilaguajira