



FOTO: Archivo Particular

PRÓXIMO GOBIERNO: LA ÚLTIMA FRONTERA PARA LA EDUCACIÓN

El próximo gobierno que ha de gerenciar Colombia, y me refiero específicamente al gobierno encabezado por ABELARDO DE LA ESPRIELLA o PALOMA VALENCIA, en ese orden, descartando cualquier posibilidad de otros “frentes”, será la última frontera, la última ratio, para salvar y reivindicar la educación de nuestro país, que atraviesa uno de los períodos más pobres de su historia, enfrentando una crisis y una desconexión evolutiva verdaderamente asfixiantes.

No hablemos aquí de los actos de corrupción, de los actos delictivos, de las desfinanciaciones, de las decisiones ideológicas absurdas, y de otras yerbas que han crecido a la vera de un gobierno ausente y poco entendido en estas lides. Hablemos del precario estado general

de cosas hoy, de los indicadores paupérrimos, y de un proyecto que aspira a rescatar el proceso.

Un importante informe investigativo de la Universidad de Los Andes, la Universidad Javeriana e Icesi, sustentado con datos oficiales del Sistema Nacional de Información de Educación Básica y Media (SINEB), arroja unos preocupantes indicadores con relación a la educación media; esto es, **los grados décimo y undécimo: solamente 13 de cada 100 estudiantes (13%) que ingresan a la media, con edades entre 16 y 18 años promedio, logran graduarse alcanzando los aprendizajes básicos esperados para este grupo etario en esos niveles.** Así mismo, la tasa de cobertura neta en la media para 2024, última estadística disponible, fue del 50.52 %, con tendencia a seguir bajando.



FOTO: Portal

Esto quiere decir que la mitad de los jóvenes colombianos en este rango de edad que deberían estar cursando la media (Grados 10 y 11), están retrasados en su proceso formativo o se encuentran por fuera del sistema.

En cuanto a las Pruebas Saber 11, solo el 23% de todos los estudiantes que la presentan, alcanzan las competencias esperadas, desnudando la brecha enorme de la desigualdad regional, cuando en unos departamentos el 40% de los estudiantes alcanzó un nivel satisfactorio o avanzado en las competencias evaluadas, y en otros apenas llegaron al 1%.

A lo anterior, se suma este año, coyunturalmente, la crisis de los colegios privados que se han visto abocados al cierre en un número cercano a los 800, por diferentes factores como la contracción de la natalidad en Colombia y el mundo; **la cartera abultada e irrecuperable a corto**

plazo, y los costos laborales que sobrepasaron cualquier presupuesto y proyección, debido al excesivo incremento del salario mínimo legal.

Frente a este panorama, en los últimos cinco años y como tendencia universal post pandemia, **los jóvenes no ven la educación superior como un proceso de mediano y largo plazo que compense los esfuerzos personales y familiares; tanto económicos, como temporales y de reconocimiento social, ya que no garantiza la seguridad de un mejor ingreso o un acceso fiable al sector productivo, en términos de remuneración, estabilidad y calidad de vida.** En este sentido los emprendimientos, el trabajo informal, las plataformas tecnológicas, la formación y capacitación específica de corta duración, son las opciones de mayor atractivo que responden a solucionar la ecuación del costo - beneficio ocupacional - educativo.

La **ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE UNIVERSIDADES (ASCUN)**, ha llamado la atención del debate nacional con el nuevo Congreso y Presidencia, para que se aborde un real compromiso con el acceso, la permanencia, la financiación y la culminación de los estudios superiores, proponiendo diversas líneas estratégicas de política educativa, a desarrollar a partir del 7 de agosto próximo, entre otras:

- Disminución significativa de la deserción estudiantil que presenta altas cifras en los primeros semestres, especialmente, con sistemas de subsidios y apoyos financieros muy blandos y transparentes.
- Fortalecimiento para la educación pública y seguridad jurídica para la privada.
- Pertinencia de los programas académicos frente a un cambiante mercado laboral, respondiendo a las verdaderas necesidades de la producción, en clave tecnológica, temporal y de educación permanente o para toda la vida.
- Transformar la gobernanza del sistema y reorientar el aseguramiento de la calidad educativa.

- Impulsar una agenda para la adopción ética de la inteligencia artificial.
- Consolidar como política de Estado la internacionalización y el bienestar estudiantil en todo nivel.
- Conectar la universidad y la escuela con los diferentes sectores sociales, culturales y económicos del país.
- Que los 2 millones de jóvenes que hoy están por fuera del sistema educativo superior, sea una cifra inexistente a mediano plazo en aras de la equidad y la transformación social.
- Innovación, investigación y desarrollo como componente básico de aprendizaje en todos los niveles posibles, y muchas otras estrategias.

Para **ASCUN**, para el próximo Congreso y la Presidencia, repensar e invertir en educación, tanto superior como técnica, básica y media, del sector público como privado, salvará no solo la democracia, la economía, las instituciones y el futuro de nuestro país, sino también a las próximas generaciones que hoy solo perciben incertidumbre y escasas recompensas.



**LUIS
EDUARDO
BROCHET**