



FOTO: Archivo Particular

## MÁS CIENCIA E INVESTIGACIÓN ECOLÓGICA Y AMBIENTAL DESDE LA BÁSICA SECUNDARIA PROPONE UNIGUAJIRA

A través de una alianza estratégica entre la Institución Educativa Livio Reginaldo Fischione de Riohacha y la Universidad de La Guajira con su Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas, se desarrolló el proyecto de extensión denominado: **Fortalecimiento de competencias ecológicas y ambientales en los estudiantes de 8° y 10° grado**. Su finalidad fue asesorar y acompañar a los jóvenes en un análisis pedagógico enfocado en temáticas científicas.

De acuerdo a lo indicado por la docente y direc-

tora del programa de Química, **Deysis Bertilda Galván Ayala**, “el proyecto tuvo una duración aproximada de ocho a nueve meses y benefició a más de 200 alumnos, así como a padres de familia y comunidad académica”.

A su juicio la investigación revistió una especial importancia, ya que contribuyó al fortalecimiento de las competencias investigativas, científicas y ambientales. **Además de promover un aprendizaje práctico mediante el desarrollo de actividades tanto en el aula como en los laboratorios.**



FOTO: Archivo Particular

El estudio abordó temáticas enfocadas en la caracterización básica del suelo, la realización de herbarios, técnicas para la creación de abonos orgánicos, construcción de viveros escolares y la evaluación de la calidad del agua. Se **conoció que participaron los grupos de investigación de la Alma Máter Biotecnología, Catálisis y Materiales, EBET, Ecología y Biodiversidad en Ecosistemas Integrales.**

Por su parte Mileydis Sierra Oñate, curadora del Herbario de La Guajira Wunü'Ülia y miembro del equipo investigador, señaló que uno de los énfasis primordiales fue promover el conocimiento del entorno y la conciencia sobre la importancia de

conservar la flora local. Asimismo, indicó que **“el organismo actuó como un aliado académico al brindar orientación en la recolección, prensado e identificación de plantas, lo que permitió a los estudiantes fortalecer sus habilidades científicas, mejorar la calidad de sus registros y acercarse a la biodiversidad”.**

Estas iniciativas más allá de lo académico, sensibilizan, educan y dinamizan la ciencia de una manera accesible, **convirtiéndose en una herramienta que facilita el ingreso de estudiantes de educación básica secundaria, en su mayoría provenientes de sectores vulnerables, a la educación superior.**





# DORIS

# CABEZA

# ESCOBAR

PERIODISTA UNIGUAJIRA

 uniguajira\_  unilaguajira